1.1 iycKí (Vision): শিক্ষার মাধ্যমে যুগপোযোগী ও যোগ্য নাগরিক সৃষ্টি করে উন্নত দেশ বিনির্মাণ|

1.2 Awfjÿ¨ (Mission): AvaywbK cÖhyw³wbf©i, mgZvwfwËK, ˆbwZKZvmg„× I †`k‡cÖwgK `ÿ Rbkw³ ˆZwi|

1.3 †KŠkjMZ D‡Ïk¨mg~n (Strategic Objctives):

**1.3.1 Dc‡Rjv gva¨wgK wkÿv Awdm,cjvk,biwms`x Gi †KŠkjMZ D‡Ïk¨mg~n:**

1. wkÿvi ¸bMZ gv‡bvbœqb

2. wkÿv cÖkvm‡bi mÿgZv, ¯^”QZv Ges `ÿZv e„w× I Kvh©Ki gwbUwis

3. wkÿvi me©‡ÿ‡Î gvb I mgZv wbwðZKiY

**1.3.2 Avewk¨K †KŠkjMZ D‡Ïk¨mg~n:**

1. `ÿZvi m‡½ evwl©K Kg©m¤úv`b Pzw³ ev¯Íevqb wbwðZ Kiv

2. Kvh©c×wZ I †mevi gv‡bvbœqb

3. `ÿZv I ˆbwZKZvi Dbœqb

4. Kg© cwi‡ek Dbœqb

5. Z\_¨ AwaKvi I ¯^cÖ‡bvw`Z Z\_¨ cÖKvk ev¯Íevqb †Rvi`vi Kiv

6. Avw\_©K e¨e¯’vcbvi Dbœqb

**1.4 Kvh©vewj ( Functions):**

1. Kg©KZ©v /Kg©Pvixi wc.Avi.Gj. I †cbkb Aby‡gv`b/ †cbkb mycvwikKiY|

2. †emiKvwi wkÿvcÖwZôvb GgwcI, UvBg-†¯‹j I D”PZi †¯‹jmn wewfbœ ai‡Yi ms‡kvabx msµvšÍ KvR|

3. wkÿvcÖwZôvb cwi`k©b|

4. Dc‡Rjv ch©v‡q RvZxq ¯‹yj I gv`ªvmv µxov mwgwZi †Ljva~jv cwiPvjbv/Abyôvb Kiv|

5. e`wjK…Z miKvwi Kg©KZ©v/Kg©Pvixi mšÍv‡bi gva¨wgK we`¨vj‡qi fwZ©i e¨e¯’v Kiv|

6. Dc‡Rjv AvIZvaxb we`¨vj‡qi wkÿK-Kg©Pvix‡`i cvm‡cvU©msµvšÍ KvR (cÖZ¨qb/mycvwikKiY)|

7. Zdwmjx (wn›`y) cÖwZewÜmn msL¨vjNy m¤cÖ`v‡qi wkÿv\_x©‡`i Dce„wË cÖ`vb|

8. wewfbœ cÖwkÿY Kg©m~Px cwiPvjbv/ev¯Íevqb Kiv|

9. RvZxq wkÿv mßvn,m„Rbkxj †gav A‡š^lY cÖwZ‡hvwMZv Abyôvb KiY Ges RvZxq Dbœqb †gjv D`hvcb,B›Uvi‡bU mßvn cvjb

10. weÁvb K¬ve ,mZZv msN,mZZ& †óvi Kg©m~Px ev¯Íevqb |

11. ¯‹vDU ,Mv©jm MvBW I Mv©jm Bb ¯‹vDU ev¯Íevqb |

12. Awf‡hv‡Mi wfwË‡Z /D×Z©b KZ…©c‡ÿi wb‡`©‡k Z`šÍ Kvh©µg m¤úbœKiY |

13. wkÿK Kg©Pvix wb‡qv‡M miKvix cÖwZwbwa wnmv‡e `vwqZ¡ cvjb |

* **সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ :**

এমপিও কায©ক্রম বিকেন্দ্রীকরণের d‡j উপপরিচালকের কার্যালয় হতে এমপিও নিষ্পত্তি হওয়ায় শিক্ষা সেবা অধিকতর সহজ হয়েছে এবংশিক্ষক-কর্মচারী নিজ নিজ প্রতিষ্ঠান/ঘরে বসেই তাঁদের আবেদনের অগ্রগতি অবলোকন Ki‡Z পারছেন। এ ক্ষেত্রে Dc‡Rjv gva¨wgK wkÿv Kvh©vjq †\_‡K kZfvM আবেদন AMÖvqY করা সম্ভব হয়েছে। Dc‡Rjvi 42টি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান পরিদর্শন কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য সার্বিক পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়। মাধ্যমিক পর্যায়ে সদাশয় সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে প্রায় ---- লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হ‡q‡Q । cwi`©kb Kiv nqbx Ggb †Kvb wkÿv cÖwZôvb †bB |

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে মানসম্পন্ন শিক্ষক, শিক্ষা সামগ্রী সংগ্রহ, সংরক্ষণ এবং ব্যবহার নিশ্চিত করা প্রয়োজন। সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে যোগ্যতা বৃদ্ধির পাশাপাশি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতকরা ১০০ ভাগ শিক্ষার্থী ভর্তি নিশ্চিত করতে হবে। শিক্ষার্থীর ঝড়ে পড়া হ্রাসসহ শিক্ষার্থী-শিক্ষকের অনুপাত হ্রাস করা প্রয়োজন। মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের আইসিটি ল্যাবগুলো সচল রাখা, সবোর্চ্চ ব্যবহার এবং বিজ্ঞান শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি করতে হবে। শিক্ষার্থীদের মেধা ও মননের বিকাশে বিভিন্ন সৃজনশীল প্রতিযোগিতা আয়োজনের পাশাপাশি লাইব্রেরী এবং তার পূর্ণ ব্যবহার নিশ্চিত করতে হবে।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

শিক্ষামন্ত্রণালয় ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর হতে গৃহীত সকল কর্মসূচি বাস্তবায়নের সাথে সাথে ক্রমবর্ধমান মানসম্পন্ন শিক্ষা চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে উর্ধ্বতন কৃর্তপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত ক্ষমতা অনুযায়ী c`‡ÿc গ্রহণ করা হবে। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর বিকেন্দ্রীকরণের ফলে প্রতিষ্ঠানের সেবাসমূহকে মানুষের দোরগোড়ায় পৌছে দেয়া হবে। সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে (প্রয়োজনে ক্লাস্টার ভিত্তিক) সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রনয়ন, ডিজিটাল কনন্টেন তৈরীকরণ, IMS, ISAS বিষয়ক In-House প্রশিক্ষনের মাধ্যমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জনবলকে শক্তিশালী করার উদ্যোগ গ্রহণ করv হবে। Dc‡Rjvi সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে তিনমাসে কমপক্ষে একবার পরিদর্শনের আওতায় নেয়া হবে।

* **২০১9-20 অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**
* শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নে শিক্ষক বাতায়নের সদস্য করণের কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।
* শিক্ষা প্রশাসনের সক্ষমতা, স্বচ্ছতা এবং দক্ষতা বৃদ্ধি ও কvর্যকর মনিটরিং অব্যাহত ivLv ।
* শিক্ষার সর্বক্ষেত্রে মান ও সমতা নিশ্চিতকরণ |
* সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতির মাধ্যমে পরীক্ষা গ্রহণ।
* শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্নসংক্রান্ত কাজে প্রায় 4 Rb কর্মকর্তা নিয়োজিত ivLv ।
* সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ প্রতিযোগিতা Ges RvZxq wkÿv mßvn cÖwZ‡hvwMZv করা।
* শিক্ষকদের বিষয় ভিত্তিক সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ণ সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রদান।
* gva¨wgK ch©v‡q miKvi KZ…©K cÖ`Ë webvg~‡j¨i -------- wU cvV¨cy¯ÍK wkÿv\_©x‡`i mv‡\_ mdjfv‡e wkÿv\_©x‡`i gv‡S weZiY Kiv n‡q‡Q | (3 eQ‡ii) †gvU ----------------- Rb wkÿK‡K wewfbœ ai‡bi cÖwkÿY cÖav‡bi gva¨‡g †ckMZ `ÿZv e„w× Kiv n‡q‡Q | GQvov †kÖYxK‡ÿ gvwëwgwWqvi gva¨‡g cvV`vb K‡i wkÿvi ¸bMZ gvb e„w× Kiv n‡q‡Q |

14. wewfbœ wkÿv cÖK‡íi Kvh©vejx m¤úv`b |