

সুচিপত্র

সম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
পূর্ববর্তী (Preamble)	৪
অন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী	৫
অন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	৬
অন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
ঘটজনী ১. শব্দসংক্ষেপ	১৩
ঘটজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
ঘটজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৫
ঘটজনী-৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬-২১

উপজেলা শিক্ষা অফিস, গাজীপুর সদর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the District Primary Education Office, Gazipur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহেরে (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটলাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মার্কিন পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্ন করার জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার
উপজেলা : গাজীপুর সদর, জেলা : গাজীপুর
এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা : গাজীপুর
এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ২২ জুন তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত
হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৭. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
৮. সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
৯. কাবিং কার্যক্রম জোড়দারকরণ
১০. বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট যথাসময়ে সম্পন্নকরণ।

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩২	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে জেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১২-২০২১	৩১-১২-২০২২	৩০-১২-২০২৩	০৫-০১-২০২৪	১০-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	৩০-১২-২০২৪	৩০-১২-২০২৫
							৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	
		[১.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরীক্ষণে ওরিয়েন্টেশনপ্ রাপ্ত কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮									

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
			১.২.২। ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিত করণে গুরিয়েন্ট টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	১	১০	৯	৮	৬	১০	১০	
		১.৩। শিখন-শেখানো কার্যক্রম	১.৩.১। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	২৫-০১-২০২২	২০-০১-২০২৩	২৬-০১-২০২৪	২৪-০১-২০২৪	৩০-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	১৮-০১-২০২৫	১৮-০১-২০২৬	
		১.৩.২। সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের		তারিখ	তারিখ	২	২০-০৩-২০২২	২০-০৩-২০২৩	১৮-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	২৫-০২-২০২৪	১০-৩-২০২৪	২০-০২-২০২৫	২০-০২-২০২৬	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	পর্যায়ক্রমিক/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			১.৩.৩। তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বণ্টন	তারিখ	তারিখ	২	২০-০৩-২০২২	২০-০৩-২০২৩	১৮-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	২৫-০২-২০২৪	০৩-০৩-২০২৪	১০-৩-২০২৪	২০-০২-২০২৫	২০-০২-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রোগ্রাম নং ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	আতি উত্তম	উত্তম	চপতি মান	চপতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			১.৩.৪।	তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	৩	২৫-০৩-২০২২	২৫-০৩-২০২৩	২৩-০১-২০২৪	১৫-০২-২০২৪	১০-০৩-২০২৪	১৫-০৩-২০২৪	২৫-০২-২০২৫	২৫-০২-২০২৬	
			১.৩.৫।	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ণিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	তারিখ	৩	২৫-০৫-২০২২	২৫-০৫-২০২২	২০-১২-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	২২-১২-২০২৪	২৫-১২-২০২৪	৩০-১২-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		১.৪। বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	১.৪.১। পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯০০	৯০০	৯০০	৮১০	৭৭২	৬৩০	৫৪০	৯০০	৯০০
			১.৪.২। পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত দপ্তর	সমষ্টি	সংখ্যা	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
		১.৫। শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	১.৫.১। শ্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬২	১৬২	১৬২	১৪৬	১৩০	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
			১.৫.২। সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	২	-	৬	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে	তারিখ	তারিখ	৩	০১-০১-২০২২	০১-০১-২০২৩	০১-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২৪	১০-০১-২০২৪	০১-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	০১-০১-২০২৫	০১-০১-২০২৬
		[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালকিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রা: বি:	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-০১-২০২২	৩১-০১-২০২৩	৩১-০১-২০২৪	০৭-০৩-২০২৪	২৮-০২-২০২৪	১৫-০৩-২০২৪	১৫-০৩-২০২৪	৩১-০১-২০২৫	৩১-০১-২০২৬

কর্মসম্পাদনা দলের কে.এ	কর্মসম্পাদনা পাদনে কে.এর মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনা সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনা সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩.২৪					প্রক্ষেপ ন ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপ পন ২০২৫- ২৬
									অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
			PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত												
		[২.৩] প্রাক- প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সাজুতকরন ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬২	১৬২	১৬২	১৩০	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২	
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রতিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সুজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল প্রতিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৩৫	২৮	২৫	২১	৮০	৮০	

কর্মসম্পন্ন দানের ক্ষেত্র	কর্মসম্পন্ন পাঠনে ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পন্ন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পন্ন সূচক ের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক সূচক					সংক্ষিপ্ত ন ২০২৪- ২৫	সংক্ষিপ্ত সময় ২০২৫ -২৬
									অসাধা রণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৯০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
			PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত												
		[২.৩] প্রাক- প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরন ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬২	১৬২	১৬২	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২	১৬২	
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রতিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল প্রতিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	-	৩৫	৩০	২৮	২৫	২১	৮০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	
		[২.৫.১] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্যোগের কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	৬৮৬	৯০%	৭০%	৬০%	৬৪৬	৬৪৬	৬৪৬
			[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে জেলা পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	-	-	১৫-০১-২০২৩	১৫-০১-২০২৩	১৫-০১-২০২৩	১৫-০১-২০২৩	১৫-০১-২০২৩	১৫-০১-২০২৩
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা পর্যায়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ	তারিখ	তারিখ	২	-	৩০-০৭-২০২৩	২০-০৮-২০২৩	২০-০৮-২০২৩	২০-০৮-২০২৩	২০-০৮-২০২৩	২০-০৮-২০২৩	২০-০৮-২০২৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্দেশক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									আসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা পর্যায়ে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২			১০০-০১-২০২৩	১৫-০৮-২০২৩	২০-০৮-২০২৩	২৫-০৮-২০২৩	৩০-০৮-২০২৩	৩০-০১-২০২৪	৩০-০১-২০২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসরুক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	২০	২২	০২	৭৭	১৬	১৪	১৫	১৫
			[৩.১.৩] প্রাথমিক বিজ্ঞান পাঠদান কার্যক্রম ফলপ্রসূকরণে দৃষ্টিভঙ্গি (ওষধি/শোভাবর্ধনকারী ফুল/গাছ) বাগান তৈরিকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	৪২	৬০	৫৪	৭৪	৪২	৩৬	৫০	৫০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									আসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধকরী রোপিত গাছ	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	৩	-	১৪৭০০	১০৫০০	১২০০	১০৫০০	৯০%	৯০%	১৫০০	১৫০০
		[৩.৩] কাঁচি কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	ক্রমপঞ্জিত	সংখ্যা	৩	১৩২	১৬২	১৬২	১৩০	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪				প্রক্ষেপন ২০২২-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান			চলতি মান
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ	৩০	১.১। শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.১.১। মাসিক সমন্বয় সভায় নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
			১.১.২। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ০১ (এক) জন কর্মকর্তা এবং ০১ (এক) জন কর্মচারীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	১৫-০৮-২০২৪	০৫-০৫-২০২৪	১০-০৫-২০২৪	১৫-০৫-২০২৪	৩০-০৬-২০২৪	১৫-০৮-২০২৫	৩১-০৮-২০২৬
			১.১.২। নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার অনুশীলন বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	১	২	১	-	-	-	৪	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২২-২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১.২।ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন		১.২.১। ই-নথির মাধ্যমে নিষ্পত্তিকৃত আবেদন	১.২.১।	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-		১০০%	৯০%	৮০%	৬০%	১০০%	১০০%	
									১০	৯০	৭০	৫০	১২	১২	
১.২।তথ্য অধিকার		১.২.২। সেবা সহজীকরণ/বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গ্রহীত	১.২.২।	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-		১০০%	৯০%	৮০%	৬০%	১০০%	১০০%	
									৫	৪	৩	১	৫	৫	
১.৩।তথ্য অধিকার		১.৩.৩।ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	১.৩.১।	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-		১০০%	৯৫%	৯০%	৮০%	১০০%	১০০%	
									৩	২	১	১	৫	৫	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	সফ্যামাত্রা/নির্গায়ক ২০২৩-২০২৪				প্রক্ষেপন ২০২২-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মানের নিম্নে			
		কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	প্রদানকৃততথ্য						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		১.৪। অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.৪.১। অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২০	২০	১০	৯	৮	৭	৬	২০	২০
			১.৪.২। প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		১.৫। সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.৫.১। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্জার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	০৫-০১-২০২২	০৫-০১-২০২৩	০৫-০১-২০২৪	১০-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	০৫-০১-২০২৫	০৫-০১-২০২৬
			১.৫.১। সিটিজেন্স চার্জারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে

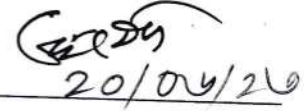
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ	৩০	১.১) শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.১.১) শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	১০	-	২	২	১	১	১	১	২
		১.২) ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.২.১) ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	১০	-							
		১.৩) অধিকার প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.৩.১) অধিকার প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৪								
		১.৪) সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.৪.১) সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৩								
		১.৫) তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১.৫.১) তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৩								

আমি শামীম আহমেদ, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর সদর, গাজীপুর কর্তৃপক্ষের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।


আমি মোহাম্মদ মোফাজ্জল হোসেন, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট উপজেলা-কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।


20/07/2020

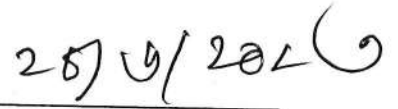
শামীম আহমেদ
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
গাজীপুর সদর, গাজীপুর


20/07/20

তারিখ


20/07/2020

মোহাম্মদ মোফাজ্জল হোসেন
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
গাজীপুর।


20/07/2020

তারিখ