



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, ফরিদপুর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

১জুলাই, ২০২৩-৩০জুন, ২০২৪

## সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নম্বর
১	কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
২	প্রস্তাবনা (Preamble)	৪
৩	সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী	৫
৪	সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	৬
৫	সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
৬	সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ	১৯
৭	সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	২০
৮	সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২১
৯	সংযোজনী-৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২২

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর  
এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the Performance of the upazilla Education Office,  
Vanga, Faridpur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটলাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

**সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ**

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মার্কিন পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়ন সহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

## ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- \* প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- \* শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- \* সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- \* বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- \* প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- \* ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- \* প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ভাঙ্গা, ফরিদপুর

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, ফরিদপুর

এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ২৭ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন  
চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত  
হলো :

### সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিকশিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

## ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

### ১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র;

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

## ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম তদারকি
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ তত্ত্বাবধান
৬. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ তত্ত্বাবধান
৭. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
৮. সামাজিক উদ্‌বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
৯. কাবিং কার্যক্রম জোড়দারকরণ।

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	এক ক	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	লক্ষ্য মাত্রা ২০২৩ -২৪	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সং স্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২ ৪- ২০২ ৫	২০২ ৫- ২০২ ৬		
২০২৫ সালে মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি	%	86	87	89	90	91	প্রাথমিক ও গণ শিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালে মধ্যে ৯১% ৯১% ৯১%	S#o cov wkÿv_x©i nvi	%	14	12	10	10	9	প্রাথমিক ও গণ শিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে ২০২৫ সালে মধ্যে শিক্ষক- শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক- শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপা ত	১:৪২	১:৪২	১:৪০	১:৩ ৮	১:৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

**সেকশন ৩**  
**কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র , অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ**

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩২	[১.১] শিশু জরিপ ও wkÿv_x© fwZ©	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে Dcজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন ও	তারিখ	তারিখ	৩	২৬-১২-২০২০	২৬-১২-২০২১	৩১-১২-২০২৩	০৫-১-২০২৪	০৬-১-২০২৪	০৮-১-২০২৪	২০-১-২০২৪	১০-১-২০২৫	১০-১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			fwZ© সম্পন্ন												

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.২]কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১]কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণে ও রিয়েন্টেশন প্রাপ্ত কর্মকর্তা [১.২.২] ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিত করণে ও রিয়েন্টেশন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	60	50	80	৩০	২০	৬০	৬০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১-২০২১	২৫-১-২০২১	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-২-২০২৪	২০-১-২০২৫	১৮-১-২০২৬
			[১.৩.২] সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই ও মানসম্মত প্রাথমিক	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-২-২০২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			শিক্ষা সম্প্রসারণ												
			[১.৩.৩] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পড়া	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২৫-০৮-২০২৩	৩১-০৮-২০২৩	৭-০৯-২০২৩	১৫-০৯-২০২৩	২০-০৯-২০২৩	০১-১-২০২৫	০১-১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বণ্টন												

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলিলভা বে পড়ার অগ্রগতি	তারিখ	তারিখ	3	-	-	20-03-2023	25-03-2024	31-03-2024	07-04-2024	15-04-2024	20-03-2025	20-03-2026

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			পরিমাপে টুলস তৈরি												
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ণিত বিদ্যালয়সমূহের	তারিখ	তারিখ	3	-	-	12-১২-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	৩০-১২-২০২৪	05-02-২০২৪	10-02-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন											২০২৬	
	[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক		সমষ্টি	সংখ্যা	3	540	540	660	594	528	462	396	660	660

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			বিদ্যালয়												
			[১.৪.২] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত দপ্তর	সমষ্টি	সংখ্যা	০	--	--	--	--	--	--	--	--	
		[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] স্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন	সম	সং	৩	120	120	120	108	96	84	72	120	120

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	স্টি	খ্যা										
			[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান	ক্রম পুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	২	২	২	৪	৩	২	১	০	৫	৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়												
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় পর্যায়ে পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	তারিখ	4	20-১২-২০২১	২০-১২-২০২২	১০-১২-২০২৩	১৩-১২-২০২৩	১৭-১২-২০২৩	২০-১২-২০২৩	২৫-১২-২০২৩	১০-১২-২০২৪	১২-১২-২০২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণ												
		[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিল করণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS	তারিখ	তারিখ	4	৩১-১-২০২১	২৫-১-২০২২	২০-১-২০২৪	১৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত												
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত করন ও	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-	সমষ্টি	সংখ্যা	4	---	---	120	108	96	84	72	1০০	120

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		উপকরণ সংগ্রহ	প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়												
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে			3	---	---	20	18	16	14	12	30	40

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		প্রতিকা প্রকাশ	সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা										
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকর	সমষ্টি	সং	3	-	-	06	05	04	03	02	08	10



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম	গের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ		খ্যা										
			[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে উপজেলা পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমি	তারিখ	তারিখ	3	-	-	20-2-২০২৪	2৫-2-২০২৪	28-2-২০২৪	05-3-২০২৪	10-3-২০২৪	2০-2-২০২৫	20-2-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			ক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন												
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা	তারিখ	তারিখ	3	-	20-11-2022	20-11-২০২৩	22-11-২০২৩	2৫-11-২০২৩	২৪-11-২০২৩	30-11-২০২৩	20-11-2024	20-11-2025

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			পর্যায়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন												

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	--	--	04	03	02	01	0	05	06

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়												
			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াশব্লক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	--	--	04	03	02	01	0	05	06

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়													
		[৩.১.৩] প্রাথমিক বিজ্ঞান পাঠদান কার্যক্রম ফলপ্রসূকরণে দৃষ্টিনন্দন (ওষধি/শোভা বর্ধনকারী		সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	04	03	02	01	0	05	06

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			ফুল/গাছ) বাগান তৈরিকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়												
	[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ ফলদ/ঔষধি	ক্রম পুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	2	--	--	120	100	80	60	40	130	140	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			/শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ												
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	ক্রম পুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	৩	--	--	120	100	80	60	40	120	120



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন 2021-22	প্রকৃত অর্জন 2022-23	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২ 4-২৫	প্রক্ষেপন ২০ ২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কার মূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] মাসিক সমন্বয় সভায় নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৪	-	১১	১০	৯	৮	৬	১২	১২
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ০১ (এক) জন কর্মকর্তা এবং ০১ (এক) জন কর্মচারীকে পুরস্কৃতকরণ												
			[১.১.৩] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার অনুশীলন বিষয়ে	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১	১	৫	৩	২	১	১	৫	৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা												
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-নথির মাধ্যমে নিষ্পত্তিকৃত আবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	10	9	8	7	6	12	15
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা / পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	8	-	-	10	09	08	7	6	10	10

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত												
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	10	9	8	7	6	10	10

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			আলোচনা সভা												
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	100%	৯০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	14	13	11	10	8	21	28

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা												
			[১.৪.২] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিক	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে	তারিখ	তারিখ	২	০১-০১-২০২২	০১-০১-২০২৩	০১-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	২৫-০১-২০২৪	৩০-০১-২০২৪	৩১-০১-২০২৫	৩১-১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন 2021-22	প্রকৃত অর্জন 2022-23	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২ 4-২৫	প্রক্ষেপন ২০ ২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০ %	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		প্লানা বাস্তবায়ন	দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত												
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯৫%	৯৫%	১০০ %	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০ %	১০ ০%

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার ,ভাঙ্গা,ফরিদপুর, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, ফরিদপুর, মহোদয়ের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, ফরিদপুর উপজেলা শিক্ষা অফিসার ,ভাঙ্গা,ফরিদপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ভাঙ্গা,ফরিদপুর      তারিখ

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, ফরিদপুর      তারিখ





## cÖgvYK mg~n

µwgK bs	Kvh©µg	welq mg~n	cÖgvbK mg~n	gšlé''
01	[1.1] wkī Rwic I fwZ©	[ 1.1.1] wbav©wiZ Zvwi†Li g†a'' Dc†Rjvi mKj miKvwi cÖv_wgK we''vj†q wkī Rwic mǻúbœ	wkī Rix†ci cÖZ''qb cĭ	
		[ 1.2.1] wbav©wiZ Zvwi†Li g†a'' Dc†Rjvi mKj miKvwi cÖv_wgK we''vj†q wkÿv_x© fwZ©mǻúbœ	wkÿv_x© fwZ©i cÖZ''qb cĭ	
02	[1.2] Kg©KZv©†i †ckvMZ`ÿZv e,,w×	[ 1.2.1] Kg©KZv©†i we''vjq cwi`k©b I cixweÿ†b I wi†q>Ukb cÖvß Kg©KZv©	we''vjq cwi`k©b I cÖZ''qb cĭ	
		[ 1.2.1] B†bv†fb I DĚg PPv© DŝmvwnZ Ki†Y lwi†q>Ukb cÖvß Kg©KZv© Kg©Pvix	0	
03	[1.3]wkLb †kLv†bv Kvh©µg	[ 1.3.1] wbav©wiZ mg†qi g†a'' AvlZvaxb mKj cÖv_wgK we''vj†q ewl©K cvV cwiKĭbv ^Zwi	cvV cwiKĭbv I cÖZ''qb	
		[ 1.3.2]wbev©wPZ we''vjq mg~†ni wbav©wiZ mg†qi g†a'' 2q-4_© †kÖwYi wcwQ†q cov wkÿv_x©†i g†a'' hviv mvejxjfv†e evsjv co†Z cv†i bv Zv†i ZvwjKv ^Zwi	ZvwjKv I cÖZ''qb	
		[ 1.3.3] ZvwjKvfz <sup>3</sup> we''vjq mg~†ni wbav©wiZ mg†qi g†a'' 2q-4_© †kÖwYi wcwQ†q cov wkÿv_x©†i we†kl cvV `v†bi Rb'' Kg©cwiKĭbv cÖbqb I ØvwqZi eÚb	cwiKĭbv cÖbqb I cÖZ''qb cĭ	
		[ 1.3.4] ZvwjKvfz <sup>3</sup> we''vjq mg~†ni wbav©wiZ mg†qi g†a'' 2q-4_© †kÖwYi wcwQ†q cov wkÿv_x©†i mvejxjfv†e covi AMÖMwZ cwigv†ci Uzjm ^Zwi	cÖZ''qb cĭ	
		[ 1.3.5] wbav©wiZ mg†qi g†a'' ewY©Z we''vjqmg~†ni ZvwjKvfz <sup>3</sup> 2q - 4_© wkÿv_x©†i g~j''vqb mǻúbœ	cÖZ''qb cĭ	
04	[1.4] we''vjq cwi`k©b I ZĚjveavb	[ 1.4.1] cwi`wk©Z Ges cwiexÿYK...Z miKvwi cÖv_wgK we''vjq	cÖZ''qb cĭ	
		[ 1.4.2] cwi`wk©Z Ges cwiexÿYK...Z `ßi	cÖZ''qb cĭ	

	[1.5] wkLb cwi#ek Dbæq#b	[ 1.5.1] w`øc Kvh@µ#gi eivĪK...Z A_@ wkLb cwi#ek Dbæq#b e`q wbdZKi#Y cixweybK...Z we`vjq	cwi`k@b Kwc I cÖZ`qb cĭ	
05	[2.1] me@Rxb#l %øelg`nxb †UKmB gvb#æ\$Z cÖv_wgK wkÿv m#ú#mviY	[ 2.1.1] wba@vwiZ mg#qi g#a` Dc#Rjv ch@v#q cÖvß cvV`cyĪK wkÿv_@x#i g#a` weZiY wbdZ Ki#Y cÖ#qvR#b evdvi ÷K †_#K mgbæqmvab	cÖZ`qb cĭ	
	[2.1] †K>`axq Z_` fvŪv#i we`vj#qi Z_` nvjwdjKiY	[ 2.2.1] wba@vwiZ mg#qi g#a` AvIZvaxb mKj cÖv_wgK we`vj#q †ccwgm mdUlqv#i we`vjq Ges wkÿK WvUv Gw>U#	cÖZ`qb cĭ	
	[2.3] cÖvK-cÖv_wgK #k#wYKÿ mw¼ZKiY I DcKiY msMÖn	[ 2.3.1] AvIZvaxb eivĪK...Z miKvwi cÖv_wgK we`vjq mg~#n cÖvK-cÖv_wgK #kÖwYKÿ mw¼Z I DcKib msMÖn msµvšĭ cwi`wk@Z I cixweybK...Z we`vjq	cÖZ`qb cĭ	
	[2.4] we`vj#q †`qvj cwĪKv cÖKvk	[ 2.4.1] wkÿv_@x#i g#a` m„Rb#xj cÖwZfv weKv#k †`qvj cwĪKv cÖKv#k we`vjq	#`qvj cwĪKvi Qwe I cÖZ`qb cĭ	
	[2.5] µxov, mvs`<...wZK Ges mvgvwRK D#z#Kib Kvh@µg	[ 2.5.1] gvb#æ\$Z cÖv_wgK wkÿv wbdZKi#Yi j#ÿ` AbywôZ wkÿK, AwffveK Ges myax mgv#ek Av#qvRb	`vlqvZcĭ I cÖZ`qb cĭ	
		[ 2.5.2] wba@vwiZ mg#q †Rjv ch@v#q Avšĭ: cÖv_wgK we`vjq µxov I mvs`<...wZK cÖwZ#hvMxZvi Av#qvRb	`vlqvZcĭ I cÖZ`qb cĭ	
		[ 2.5.3] wba@vwiZ mg#qi g#a` Dc#Rjv ch@v#q e½eÜz †MviKvc cÖv_wgK we`vjq dzUej Uzb@v#g>U Av#qvRb	`vlqvZcĭ I cÖZ`qb cĭ	
		[ 2.5.4] wba@vwiZ mg#qi g#a` Dc#Rjv ch@v#q e½gvZv †kL dwRjvZz#bæQv gywRe #MviKvc cÖv_wgK we`vjq dzUej Uyb@v#g>U Av#qvRb	`vlqvZcĭ I cÖZ`qb cĭ	
		[ 2.5.5] wba@vwiZ mg#qi g#a` cÖv_wgK wkÿv c`#Ki Rb` Dc#Rjv ch@v#q e`w³ I cÖwZôvb evQvB m#ú#bæKiY	`vlqvZcĭ I cÖZ`qb cĭ	

		[ 2.5.6] wba©vwiZ mg†qi g†a¨ ÷z†W›U KvDwÝj wbe©vPb mæúbœ	`vlqvZcî l cÖZ¨qb cî	
[3.1] †fŠZ AeKvVv†gv Dbœeqb Kvh©µg gwbUwis l ZËjeavY		[ 3.1.1] miKvwi cÖv_wgK we¨¨vj†q †kÖwYKÿ mæúamviY msµvšl Dbœeqbg~jK Kvh©µg cixweÿYK...Z we¨¨vjq	Qwe l cÖZ¨qb cî	
		[ 3.1.2]miKvwi cÖv_wgK we¨¨vj†q lqvkeøK wbg©vY msµvšl Dbœeqbg~jK Kvh©µg cixweÿYK...Z we¨¨vjq	Qwe l cÖZ¨qb cî	
[3.3] Kwes Kvh©µg		[ 3.1.3] bZzbfv†e Kve`j PvjyKiY we¨¨vjq	Qwe l cÖZ¨qb cî	
[1.1] i×vPvi cwiKíbv ev`levqb		[ 1.1.1] gvwmK mgš^q mfvq ^bwZKZv wel†q Av†jvPbv	`vlqvZcî l nwwRiv cî	
		[ 1.1.2] wba©vwiZ mg†qi g†a¨ ^bwZKZv l mZZvi `„óvšl mifc GKRb Kg©KZ©v Ges GKRb Kg©Pvix†K cyi`<...ZKiY	Qwe l cÖZ¨qb cî	
		[ 1.1.3] %bwZKZv l i×vPvi Abykxjb wel†q AbywôZ gZwewbgq mfv	`vlqvZcî l nwwRiv cî	
[1.2] B- Mfb©¨Ý/D™çveb Kg©cwiKíbv ev`levqb		[ 1.2.1] B-bw_i gva¨†g wb`úwËK...Z Av†e`b	cÖZ¨qb cî	
		[ 1.2.2] †mev mnRxKiY/ we¨¨vjq e¨e`vcbv / cvV`vb AvKl©bxq l Kvh©Ki Ki†Y B†bv†fkb aviYv M„nxZ	0	
		[ 1.2.3] B-Mf©¨v†bÝ/D`fveb wel†q Gm.Gg.wm Ges wcvUG m`m`M†Yi g†a¨ AbywôZ Av†jvPbv mf	`vlqvZcî l nwwRiv cî	
[1.3] Z_¨ AwaKvi Kg©cwiKíbv ev`levqb		[ 1.3.1] Av†e`†bi wfwË†Z kZfvM cÖ`vbK...Z Z_¨	cÖZ¨qb cî	
		[ 1.3.2] Awf†hvM cÖwZKvi wel†q Gm.Gg.wm Ges wcvUG	`vlqvZcî l nwwRiv cî	

		m`m`M†Yi g†a` AbywôZ Av†jvPbv mfv		
	[1.4] Awf†hvM cÖwZKvi Kg@cwiKÍbv ev`Íevqb	[ 1.4.1] cÖvß Awf†hv†Mi wfwË†Z M,,nxZ kZfvM cÖwZKvi	cÖZ`qb cÎ	
	[1.5] †mev cÖ`vb cÖwZkÖæwZ Kg@cwiKÍbv ev`Íevqb	[ 1.5.1] wba©vwiZ mg†qi g†a` `,,wó†MvPi `v†b wmwU†Rb PvU©vi `vwcZ	cÖZ`qb cÎ	
		[ 1.5.2] wmwU†Rb PvU©v†ii Av†jv†K cÖ`vbK...Z kZfvM bvMwiK †mev	cÖZ`qb cÎ	