



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২৩  
**Education Institution Annual Survey**  
স্কুল এন্ড কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:


[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

**সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)**

**১.১ সাধারণ তথ্য**

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----রোড:-----ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন.....ওয়ার্ড:-----মৌজা:-----উপজেলা/থানা:-----সিটি কর্পোরেশন-----

জেলা:-----বিভাগ:-----মোবাইল নম্বর:-----ফোন:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----

ই-মেইল:-----ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম :-----

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর :-----

**১.২ ভবন সংক্রান্ত তথ্য**

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

স্কুল-১

কলেজ-২

স্কুল এন্ড কলেজ-৩

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর

৮ম শ্রেণি পর্যন্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

নিম্ন মাধ্যমিক

মাধ্যমিক

উচ্চ মাধ্যমিক

স্নাতক (পাস)

স্নাতক (সম্মান)

স্নাতকোত্তর

১.২.৩ গ্রুপ স্কুল শাখা /দাখিল শাখা(একাধিক হতে পারে):

মানবিক

বিজ্ঞান

ব্যবসায় শিক্ষা

১.২.৩.১ গ্রুপ উচ্চ

মাধ্যমিক/আলিম শাখা (একাধিক

হতে পারে):

মানবিক

বিজ্ঞান

ব্যবসায় শিক্ষা

সামাজিক

বিজ্ঞান

ইসলামী

শিক্ষা

গার্হস্থ্য

বিজ্ঞান

সংগীত

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

জেএসসি (ভোক)	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩)	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন লাইভ স্টক	ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল টেকনোলজি
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি)	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড	ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড (ইনসার্ভিস)	এইচএসসি বিএমটি(৫৫)
এইচএসসি ভোক: (৫৪)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	এসএসসি ভোক. (৫৩)	দাখিল ভোক.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ড্রেড	স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সার্টিফিকেট ইন পলট্রি ফার্মিং	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড	জাতীয় দক্ষতামান - ২
জাতীয় দক্ষতামান - ৩	প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	NTVQF(Level:১-৬)	মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ড্রেড সার্টিফিকেট	এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং
বিএসসি ইন টেক্সটাইল	আরটিও	আরপিএল	টেক্সটাইল ভোক	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা	

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষনে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.২.৭ সংযুক্ত প্রাথমিক স্তর আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত তথ্য

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:

সরকারি	বেসরকারি	স্থানীয় সরকার	স্বায়ত্তশাসিত	স্থিষ্টান মিশনারি	ক্যান্টনমেন্ট বোর্ড	এনজিও	অন্যান্য
--------	----------	----------------	----------------	-------------------	---------------------	-------	----------

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক	বালিকা	সহশিক্ষা একত্রে	সহশিক্ষা আলাদা
------	--------	-----------------	----------------



স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ
৯। এইচএসসি বিএম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়			
১০। ডিপ্লোমা ও সমমান	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়			

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও  
ভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ			*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর		দিন	মাস	বছর
১। নিম্ন মাধ্যমিক				৭।এসএসসি ভোক			
২। মাধ্যমিক (এসএসসি)				৮। এইচএসসি ভোক			
৩। উচ্চ মাধ্যমিক (এসএসসি)				৯। এইচএসসি বিএম			
৪। স্নাতক				১০। ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ			
৫। স্নাতক (সম্মান)				১১। ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার			
৬। স্নাতকোত্তর							

১.৩.২০ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিন বছরের তথ্য):

স্তর	২০২১ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২০ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০১৯ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
নিম্ন মাধ্যমিক			
মাধ্যমিক			
উচ্চ মাধ্যমিক			
স্নাতক(পাশ)			
স্নাতকোত্তর			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা:

পুরুষ শিক্ষক সংখ্যা:	মহিলা শিক্ষক সংখ্যা:	পুরুষ কর্মচারীর সংখ্যা:	মহিলা কর্মচারীর সংখ্যা:

## ১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪.১ কমিটির ধরন:

<input type="checkbox"/> অর্গানাইজিং	<input type="checkbox"/> ম্যানেজিং	<input type="checkbox"/> গর্ভনিং বডি	<input type="checkbox"/> এডহক কমিটি	<input type="checkbox"/> বিশেষ	<input type="checkbox"/> বর্তমানে নাই
<input type="checkbox"/> প্রক্রিয়াধীন	<input type="checkbox"/> সিভিকিট	<input type="checkbox"/> পরিচালনা পর্ষদ	<input type="checkbox"/> উদ্যোক্তা		

১.৪.২ কমিটি থাকলে :

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:  মহিলা:

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.৪.৫ সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৬ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৭ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	জঙ্গীবাদ দমন	অন্যান্য
------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------	---------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	---------------	-------------	--------------	----------

১.৪.৮ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য
----------------------	-----------------------	----------------------	---------	------------	-----------------------------------	-------------	--------------	--------------	----------

১.৪.৯ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১০ কমিটিতে সদস্যসংখ্যা:

মোট

□□□□□:

অনুমোদনের তারিখ

দিন	মাস	বছর

## সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব জমিতে

ভাড়া বাড়িতে

উভয়

১.৫.৬ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)
১					
২					

৩					
৪					
৫					

১.৫.৭ সকল ভবনের মোট আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৮ ভবন/গৃহের ব্যবহার (১) \*

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা

১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২) \*

অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক	মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্রকমন রুম	ছাত্রীকমন রুম	বায়োমাগার	সিক রুম	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর রুম	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য রুম	অন্যান্য	সহকারী প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

১.৫.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	একাদশ						
	দ্বাদশ						
স্নাতক (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
স্নাতক (সম্মান)	-						
স্নাতকোত্তর	-						

১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্বে	দখল স্বত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখন্ড.....শতাংশ	অন্যত্র.....শতাংশ

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বত্বে (শতাংশ):	(২) দখল স্বত্বে নয় (শতাংশ)	মোট (শতাংশ)
--------------------------	-----------------------------	-------------

১.৬.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশ):



শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ইংরেজি ভাষনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		স্বাস্থ্য পরীক্ষার		প্রাপ্তকারী		২০২৫ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
মোট																	
সেকশন ২.১																	
একাদশ (১১)	মানবিক																
	বিজ্ঞান																
	ব্যবসায় শিক্ষা																
	অন্যান্য																
দ্বাদশ (১২)	মানবিক																
	বিজ্ঞান																
	ব্যবসায় শিক্ষা																
	অন্যান্য																
স্নাতক (পাস) ১ম বর্ষ (১৩)	মানবিক																
	বিজ্ঞান																
	বাণিজ্য																
	সামাজিক বিজ্ঞান																
	অন্যান্য																
স্নাতক (পাস) ২য় বর্ষ (১৪)	মানবিক																
	বিজ্ঞান																
	বাণিজ্য																
	সামাজিক বিজ্ঞান																
	অন্যান্য																
স্নাতক (পাস) ৩য় বর্ষ (১৫)	মানবিক																
	বিজ্ঞান																
	বাণিজ্য																
	সামাজিক বিজ্ঞান																
	অন্যান্য																
স্নাতক (সম্মান) (১৬)	১ম বর্ষ																
	২য় বর্ষ																
	৩য় বর্ষ																
	৪র্থ বর্ষ																
স্নাতকোত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারী																
	শেষ বর্ষ																
	সর্বমোট																



২.৪ সার্টিফিকেট / শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য - ২০২৩

সার্টিফিকেশন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্ত / উপবৃত্তি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬ মাস (৩৬০ ঘণ্টা)				
National Skills Certificate (NSC) (Level ১ to ৬)				
অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ড্রেড ২ বছর				
সার্টিফিকেট ইন এনিমেল হেলথ ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন আল্ট্রা সাউন্ড ৬ মাস				
জাতীয় দক্ষতামান - II				
জাতীয় দক্ষতামান - III				

২.৫ মাধ্যমিক স্তরে সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৩ (সেকশন না থাকলে পূরণ করা প্রযোজ্য নয়)

শাখার নাম	সেকশন	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম			১০ম		
					বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা
	ক									
	খ									
	গ									
	ঘ									
	ঙ									
	চ									
	ছ									

২.৭ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২২

শাখার নাম	সেকশন	১১শ শ্রেণি			১২শ শ্রেণি		
		বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা
	ক						
	খ						
	গ						
	ঘ						
	ঙ						
	চ						
	ছ						

২.৭ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.৮ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.৯ ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১০ ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১১ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১২ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং আর্মি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৩ ডিপ্লোমা ইন ফিশারীজ ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৬ ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৭ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৮ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.১৯ ডিপ্লোমা ইন নেভাল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.২০ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.২১ ডিপ্লোমা ইন টুরিজম হসপিটালিটি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.২২ ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.২৩ বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.২৪ বিএসসি ইন টেক্সটাইল এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

২.২৫ মাধ্যমিক স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৩

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা							
	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
মুসলিম								
হিন্দু								
খ্রিস্টান								
বৌদ্ধ								
অন্যান্য								
মোট শিক্ষার্থী								
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা								

২.২৬ কারিগরি জে.এস. সি - এস.এস. সি - দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														অ্যাড / রিমুভ	
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি (ভোক)		৮ম শ্রেণি (ভোক)		৯ম শ্রেণি (এস.এস.সি)		১০ম শ্রেণি (এস.এস.সি)		৯ম শ্রেণি (দাখিল)		১০ম শ্রেণি (দাখিল)			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
মুসলিম																
হিন্দু																
খ্রিস্টান																
বৌদ্ধ																
অন্যান্য																
মোট শিক্ষার্থী																
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																

২.২৭ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা							অ্যাড / রিমুভ
	১১শ (ভোক)	১২শ (ভোক)	১১শ (বিএমটি)	১২শ (বিএমটি)	১১শ (কমার্স)	১২শ (কমার্স)		
	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট		
মুসলিম								
হিন্দু								
খ্রিস্টান								
বৌদ্ধ								
অন্যান্য								
মোট শিক্ষার্থী								
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা								



















শ্রেণি	লিঙ্গ	১৮ বছর বা তার নিচে	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২১ বছর	২২ বছর	২৩ বছর	২৪ বছর	২৫ বছর বা তার উপরে
	ছাত্রী									
স্নাতক (পাস) ৩য় বর্ষ	মোট									
	ছাত্রী									
১ম বর্ষ (সম্মান)	মোট									
	ছাত্রী									
২য় বর্ষ (সম্মান)	মোট									
	ছাত্রী									
৩য় বর্ষ (সম্মান)	মোট									
	ছাত্রী									
৪র্থ বর্ষ (সম্মান)	মোট									
	ছাত্রী									
মাস্টার্স ১ম বর্ষ	মোট									
	ছাত্রী									
মাস্টার্স ফাইনাল ইয়ার	মোট									
	ছাত্রী									
মোট (স্নাতক সম্মান - সর্বোচ্চ স্তর)										

২.৫০ মাধ্যমিক স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		(১ম- ৫ম) শ্রেণি	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	কৃষক						
২	কৃষি শ্রমিক						
৩	অকৃষি শ্রমিক						
৪	ব্যবসায়ী						
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী						
৬	সরকারি চাকুরিজীবী						
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী						
৮	চিকিৎসক						
৯	আইনজীবী						
১০	শিক্ষকতা						
১১	জেলে						
১২	তাঁতী						
১৩	কামার/কুমার						
১৪	প্রবাসী						
১৫	প্রকৌশলী						
১৬	অন্যান্য						

২.৫১ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৩

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		১১শ শ্রেণি	১২শ শ্রেণি	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	স্নাতকোত্তর
১	কৃষক					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					











পরীক্ষার নাম ও বছর	বিভাগ	রেজিস্ট্রেশন কৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরিক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা										মোট পাস			
						ছাত্র					ছাত্রী								
						৫.০০	৪-৪.৯৯	৩.৫-৩.৯৯	৩-৩.৪৯	২-২.৯৯	২ এর কম	৫.০০	৪-৪.৯৯	৩.৫-৩.৯৯	৩-৩.৪৯			২-২.৯৯	২ এর কম
	বিজ্ঞান																		
	ব্যবসায় শিক্ষা																		
	এসএসসি (ভোক)																		
এইচএস সি	মানবিক																		
	বিজ্ঞান																		
	ব্যবসায় শিক্ষা																		
	এইচএসসি (ভোক)																		
	এইচএসসি (বিএম)																		
এইচএস সি সমতুল্য																			
এইচএস সি ভোকেশনাল																			
স্নাতক সমতুল্য																			
অনার্স																			
এমএসসি																			
মোট																			

২.৬১ কোর্সভিত্তিক জেএসসি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

২.৬২ কোর্সভিত্তিক দাখিল (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

২.৬৩ কোর্স ভিত্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৩)				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২)		পাসের সংখ্যা (২০২২)	
		৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
২৭৬১	Agro Based Food								
২৭৯৭	Architectural Drafting with AutoCAD								
২৭৬৩	Automotive								
২৭৬৪	Building Maintenance								
২৭৬৬	Ceramic								
২৭৬৭	Civil Construction								
২৭৬৯	Civil Drafting with CAD								



২.৬৫ এইচএসসি বিএমটি শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২৩)				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২২)		পাসের সংখ্যা (২০২২)	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
২৪২১	Accounting								
২৪২২	Banking								
২৪২৩	Computer Operation								
২৪২৪	Entrepreneurship Development								
২৪২৫	Secretarial Science								

২.৬৬ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

৬

২.৬৭ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

২.৬৭.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৬৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিয়ে ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	এসএসসি প্রোগ্রাম				এইচএসসি প্রোগ্রাম			
	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২৩								
২০২২								
২০২১								
২০২০								
২০১৯								

২.৬৭.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে শ্রেণি ও প্রোগ্রাম ভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	এসএসসি প্রোগ্রাম				এইচএসসি প্রোগ্রাম			
	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি	
	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা
২০২৩	মোট							
	ছাত্রী							
২০২২	মোট							
	ছাত্রী							
২০২১	মোট							
	ছাত্রী							
২০২০	মোট							
	ছাত্রী							
২০১৯	মোট							
	ছাত্রী							















ফায়িল		
ফায়িল সম্মান		
এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
কৃষি ডিপ্লোমা		

ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স(ডিএলএসআই)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদবি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৪.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.....২.....৩.....৪.....

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	হ্যাঁ	না		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্রাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বি. এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন।</li> <li>অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন।</li> </ul>		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

### ৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান)	
ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
এইচএসসি পাস	

৩.৬.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
গণিতে স্নাতক (সম্মান)	
গণিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
স্নাতক (পাস) বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
গণিতসহ এইচ এস সি পাস	
গণিত ছাড়া এইচ এস সি পাস	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কতৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

## ৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান						
শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোডার)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড)						
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোডার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					
শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)						

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

## সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

### ৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

টি

মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামত যোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠান তারিখ	প্রদানকারী সংস্থা							প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ				শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয় কৃত		

৪.১.৩ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

উত্তর হ্যাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

8.১.৪ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
সংখ্যা									

8.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.১.৬ কম্পিউটারের সংখ্যা

টি

## 8.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

8.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

8.২.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

8.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

8.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়া হয় কিনা?

হ্যাঁ

না

8.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ডাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.২.৬ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.২.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

## 8.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

8.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

টি

8.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.৫ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

8.৪.৬.১ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)

২. স্নাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

৪.৪.৬.২ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কোর্স-২

অন্যান্য-৩

৪.৩.৭ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

৪.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই (WiFi) সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা:

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? -----এমবিপিএস (Mbps)

৪.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৪.৩.১৮ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৪.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২১ Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
প্রাথমিক		
মাধ্যমিক		
উচ্চ মাধ্যমিক		
ডিগ্রী (সম্মান)		
ডিগ্রী (পাস)		
মাস্টার্স		

## 8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.8.1 বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

8.8.3 সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.4 উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

## 8.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.৫.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

8.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

8.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহিদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

## 8.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

8.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি?

(একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

বর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

8.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

## 8.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুম সংক্রান্ত

8.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?

স্নাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কীচা টয়লেট-৪

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা থাকলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে:

ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	ছাত্রীদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

৪.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৭ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৮ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

টি



৪.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাণ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:  টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৯.১ শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে লাইব্রেরি ফি লাইব্রেরির কাজে ব্যয় হয় কি না ?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, Language club এ কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

## সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (২)

### ৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্তি ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে নিয়মিত জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা

ত্রিপুরা

সাদরি

মারমা

গারো

অন্যান্য

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২১) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ

না

আংশিক

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

গ্লোব	মানচিত্র	পোস্টার	মডেল	ফ্লিপ চার্ট	অন্যান্য
-------	----------	---------	------	-------------	----------

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ

না

আংশিক

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠান নৈশপ্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

৪.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

### ৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

## সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

### ৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি	ডিজিটাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়
----------------------	--------------------	------------------------------

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ক্ষস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
--------------	----------------	-------------

৪.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছ্বাস (২০২১)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝর (২০২১)	সর্বশেষ বন্যা (২০২১)
১. ছাত্রাবাসের ক্ষয় ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- |                            |   |                            |  |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ১ | উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ২ | সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ | প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে       | <input type="checkbox"/> ৪ | বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে    |
| <input type="checkbox"/> ৫ | পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে      | <input type="checkbox"/> ৬ | অন্যান্য-----                              |

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ১ | হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় | <input type="checkbox"/> ২ | সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ | ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন    | <input type="checkbox"/> ৪ | ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে                |
| <input type="checkbox"/> ৫ | কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি                        | <input type="checkbox"/> ৬ | কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই    |

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর  
নামসহ সীল  
মোবাইল:  
ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: