

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					সাফল্য	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	অর্জন	মন্তব্য
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১.	মানসম্পন্ন শিক্ষা পরিসংখ্যান বিনির্মানের মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালীকরণ	২৫	[১.১] সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনার অধীন অনলাইন জরিপ পরিচালনা	[১.১.১] শিক্ষাতথ্য সংগ্রহের নিমিত্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২০	৯১	৮২	৭৩	৬৪	৫৫	৭৮	
			[১.২] EIMS ও CRVS এর আলোকে স্টুডেন্টস প্রোফাইল প্রণয়ন ও ইউনিক আইডি প্রদান	[১.২.১] ৬ষ্ঠ হতে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীদের প্রোফাইল প্রণয়ন ও ইউনিক আইডি প্রদান।	সংখ্যা	৫	১৫০০	১৩৫০	১২০০	১০৫০	৯০০	১০৭০	
২.	শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি।	২৫	[২.১] UITRCE সেন্টারে শিক্ষকবৃন্দের আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.১.১] আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত শিক্ষক UITRCE	সংখ্যা	২৫	১২০	৯৬	৭২	৪৮	২৪	০	
৩.	ই-সেবা প্রদান	১০	[৩.১] লোকাল সাইবার সেন্টারে ই- সেবা প্রদান।	[৩.১.১] ই-সেবা প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৭	৭০	৬০	৫০	৪০	৩০	৪০	
			[৩.১] লোকাল সাইবার সেন্টারে ই- সেবা প্রদান।	[৩.১.১] ই-সেবা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৩	৩০	৩৫	৩০	২৫	২০	৩০	
৪.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের আইসিটি ল্যাব পরিদর্শন ও কারিগরি সহায়তা প্রদান	১০	[৪.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের আইসিটি ল্যাব পরিদর্শন ও কারিগরি সহায়তা প্রদান	[৪.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের পরিদর্শিত আইসিটি ল্যাব	সংখ্যা	১০	৪	৪	৩	২	১	২	

