



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, গোপালগঞ্জ পিটিআই, গোপালগঞ্জ

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, ঢাকা বিভাগ-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৫
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৬
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৮
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৯

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the District/Circle Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণে লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যে বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মার্কিত পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্ন করার জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- * শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- * সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- * সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- * বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * ডি-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মহাপাঠ্য/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি
নিশ্চিত করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১
এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মুদ্রিতেনডেন্ট, গোপালগঞ্জ পিটিআই, গোপালগঞ্জ

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, ঢাকা বিভাগ-এর মধ্যে ২০২৪ সালের
জুন মাসের ২৬ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুনগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
২. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ
২. শিশু জরিপ, প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে দেশি-বৈদেশিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন, পিটিআই ও বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ;
৫. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন, সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম
৬. স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার ৯০% এ উন্নীতকরণ।	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	৯১	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে বারে পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% এ হ্রাসকরণ।	বারে পড়া শিক্ষার্থীর হার	%	১৪	১২	১০	১০	৯	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক- শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০)	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	১:৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	৩০	[১.১] বিটিপিটি কোর্স উদ্বোধন	[১.১.১] বিটিপিটি কোর্স উদ্বোধন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০২-০১-২০২২	১৫-০১-২০২৪	২	১	০	০	০	২	২
		[১.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক পাঠ্য পুস্তক রিভিউ	[১.২.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক পাঠ্য পুস্তক রিভিউ	গড়	%	৪	০	৫	১০০	৮০	৬০	৪০	৩০	১০০	১০০
		[১.৩] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক কাব্জাউটিং, সামাজিক কাজ ও ক্রীড়া কার্যক্রম	[১.৩.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক কাব্জাউটিং ও সামাজিক কাজ কার্যক্রম	গড়	%	২	১২-০১-২০২২	১৫-০১-২০২৪	১০০	৯০	৮০	৭০	১০০	১০০	১০০
		[১.৩] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক কাব্জাউটিং, সামাজিক কাজ ও ক্রীড়া কার্যক্রম	[১.৩.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক শরীর চর্চা ও ক্রীড়া কার্যক্রম	গড়	%	৪	৫	৫	১০০	৮০	৬০	৪০	৩০	১০০	১০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[১.৪] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের আইসিটি বিষয়ে ব্যবহারিক দক্ষতা প্রদান	[১.৪.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের আইসিটি বিষয়ে ব্যবহারিক দক্ষতা প্রদান	গড়	%	২	০	৪	১০০	৮০	৬০	৫০	৪০	১০০	১০০
		[১.৫] পাঠাভ্যাস গঠনে গ্রন্থাগার-অনুশীলন-এ্যাসাইনমেন্ট, লেনসস্টাডি	[১.৫.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী ও পরীক্ষণ বিদ্যালয় শিক্ষার্থী কর্তৃক বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই পড়া ও গ্রন্থাগার অনুশীলন কার্যক্রম	গড়	%	৪	৫	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
			[১.৫.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের এ্যাসাইনমেন্ট ও লেনসস্টাডি কার্যক্রম	সমষ্টি	%	৪	৫	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[১.৬] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক দেয়ালিকা প্রকাশ, বিতর্ক প্রতিযোগিতা, বর্তৃতা ও রচনা প্রতিযোগিতা	[১.৬.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক দেয়ালিকা প্রকাশ, বিতর্ক প্রতিযোগিতা ও বর্তৃতা কার্যক্রম।	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	২	২	১	১	১	০	২	২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের শান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের শান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%					

এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;	২০	[২.১] শিশু তর্জি, বই উৎসব ও বই বিতরণ	[২.১.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের প্রশিক্ষণ সফর	[২.১.২] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণার্থীদের গাঠনিক মূল্যায়ন	[২.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের গাঠনিক মূল্যায়ন ও প্রশিক্ষণ বিদ্যালয় কার্যক্রম	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ে শিশু তর্জি ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	%	তারিখ	তারিখ	২	১	০	০	০	০	২	২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.২] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.২.১] পিটিআই কর্মকর্তাদের প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৩২৪	৪৩২	৪৩২	৪০০	৩৮০	৩৭৫	৩৭০	৪৫০	৪৫০
		[২.৩] স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান বাস্তবায়ন।	[২.৩.১] বরাদ্দকৃত অর্থের যথাযথ ব্যয় নিশ্চিতকরণ	গড়	%	২	০	৮	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৪] ভৌত অবকাঠামো রক্ষণাবেক্ষণ	[২.৪.১] শ্রেণিকক্ষ নিয়মিত রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিচর্যা	গড়	%	৪	০	৮	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৫] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা	[২.৫.১] বিটিপিটি স্মার্ট ক্লাসরুমে ও তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার করে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা	গড়	%	৪	০	১০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৬] ভৌত অবকাঠামো সংরক্ষণ ও সজ্জিতকরণ	[২.৬.১] মুদ্রিত ও ছবি সম্বলিত উপকরণ দ্বারা শ্রেণি কক্ষসমূহ সজ্জিতকরণ	গড়	%	২	১	২	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।	২০	[৩.১] সুপার, সহ: সুপার, ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর ও সহকারী ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরগণের সমন্বয় সভা	[৩.১.১] কর্মকর্তা/কর্মচারীদের সমন্বয় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১২	১২	১২	১০	৯	৮	৭	১২	১২
		[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.২.১] দাপ্তরিক কার্যক্রম সম্পাদনে ই-নথির ব্যবহার	গড়	%	২	০	৫০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[৩.৩] আন্তঃ প্রাথমিক বিদ্যালয় সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা ও আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[৩.৩.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের ও বিটিপিটি প্রশিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪			১০	০৮	০৬	০৫	০৪	১০	১০
		[৩.৪] পিটিআই এবং ইউআরসি কর্মকর্তাগণ কর্তৃক একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	[৩.৪.১] পিটিআই এবং ইউআরসি কর্মকর্তাগণ কর্তৃক একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০৫	০৬	১২	১০	০৮	০৭	০৬	১২	১২
		[৩.৫] বিভিন্ন জাতীয় দিবস/পালনীয় দিবসে রচনা, চিত্রাঙ্কন ও বিতর্ক প্রতিযোগিতা	[৩.৫.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের চিত্রাঙ্কন প্রতিযোগিতা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	০২	০২	০৮	০৭	০৬	০৫	০৪	০৮	০৮
			[৩.৫.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষার্থী কর্তৃক বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	০	০৮	০৮	০৭	০৬	০৫	০৪	০৮	০৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সুপারিনটেনডেন্ট, গোপালগঞ্জ পিটিআই, গোপালগঞ্জ, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, ঢাকা বিভাগ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সক্ষম হব।

আমি, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, ঢাকা বিভাগ হিসাবে সুপারিনটেনডেন্ট, গোপালগঞ্জ পিটিআই, গোপালগঞ্জ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সক্ষম হইব।

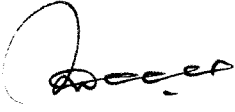
স্বাক্ষরিত:



সুপারিনটেনডেন্ট
গোপালগঞ্জ পিটিআই, গোপালগঞ্জ

২৬/০৬/২০২৪ ইং

তারিখ



উপপরিচালক
উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, ঢাকা
বিভাগ

২০.৬.২৪

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
২	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৩	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪	ডিপিএইচপি	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৫	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৬	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৭	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৮	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সমিনেশন
৯	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১০	প্রশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১২	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] বিটিপিটি কোর্স উদ্বোধন	[১.১.১] বিটিপিটি কোর্স উদ্বোধন		
[১.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক পাঠ্য পুস্তক রিভিউ	[১.২.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক পাঠ্য পুস্তক রিভিউ		
[১.৩] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক কাবঙ্কাউটিং, সামাজিক কাজ ও ক্রীড়া কার্যক্রম	[১.৩.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক কাবঙ্কাউটিং ও সামাজিক কাজ কার্যক্রম [১.৩.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক শরীর চর্চা ও ক্রীড়া কার্যক্রম		
[১.৪] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের আইসিটি বিষয়ে ব্যবহারিক দক্ষতা প্রদান	[১.৪.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের আইসিটি বিষয়ে ব্যবহারিক দক্ষতা প্রদান		
[১.৫] পাঠাভ্যাস গঠনে গ্রন্থাগার-অনুশীলন-এ্যাসাইনমেন্ট, লেসনস্টাডি	[১.৫.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী ও পরীক্ষণ বিদ্যালয় শিক্ষার্থী কর্তৃক বঙ্গাবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই পড়া ও গ্রন্থাগার অনুশীলন কার্যক্রম [১.৫.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের এ্যাসাইনমেন্ট ও লেনস্টাডি কার্যক্রম		
[১.৬] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক দেয়ালিকা প্রকাশ, বিতর্ক প্রতিযোগিতা, বর্জতা ও রচনা প্রতিযোগিতা	[১.৬.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক দেয়ালিকা প্রকাশ, বিতর্ক প্রতিযোগিতা ও বর্জতা কার্যক্রম।		
[১.৭] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের শিক্ষা সফর	[১.৭.১] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের শিক্ষা সফর		
[১.৮] গাঠনিক মূল্যায়ন ও প্রশিক্ষণ বিদ্যালয় কার্যক্রম	[১.৮.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের গাঠনিক মূল্যায়ন [১.৮.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের গাঠনিক মূল্যায়ন ও প্রশিক্ষণ বিদ্যালয় কার্যক্রম		
[২.১] শিশু ভর্তি, বই উৎসব ও বই বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ে শিশু ভর্তি ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ		
[২.২] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.২.১] পিটিআই কর্মকর্তাদের প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন		
[২.৩] স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান বাস্তবায়ন।	[২.৩.১] বরাদ্দকৃত অর্থের যথাযথ ব্যয় নিশ্চিতকরণ		
[২.৪] ভৌত অবকাঠামো রক্ষণাবেক্ষণ	[২.৪.১] শ্রেণিকক্ষ নিয়মিত রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিচর্যা		
[২.৫] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা	[২.৫.১] বিটিপিটি স্মার্ট ক্লাসরুমে ও তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার করে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা		
[২.৬] ভৌত অবকাঠামো সংরক্ষণ ও সজ্জিতকরণ	[২.৬.১] মুদ্রিত ও ছবি সম্বলিত উপকরণ দ্বারা শ্রেণি কক্ষসমূহ সজ্জিতকরণ		
[৩.১] সুপার, সহ: সুপার, ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর ও সহকারী ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরগণের সমন্বয় সভা	[৩.১.১] কর্মকর্তা/কর্মচারীদের সমন্বয় সভা		
[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.২.১] দাপ্তরিক কার্যক্রম সম্পাদনে ই-নথির ব্যবহার		
[৩.৩] আন্ত: প্রাথমিক বিদ্যালয় সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা ও আন্ত:পিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[৩.৩.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের ও বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থীদের অংশগ্রহণ		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.৪] পিটিআই এবং ইউআরসি কর্মকর্তাগণ কর্তৃক একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	[৩.৪.১] পিটিআই এবং ইউআরসি কর্মকর্তাগণ কর্তৃক একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়		
[৩.৫] বিভিন্ন জাতীয় দিবস/পালনীয় দিবসে রচনা, চিত্রাঙ্কন ও বিতর্ক প্রতিযোগিতা	[৩.৫.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের চিত্রাঙ্কন প্রতিযোগিতা		
	[৩.৫.২] বিটিপিটি প্রশিক্ষণার্থী কর্তৃক বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন		

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	------------------	-----------------------------	--

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ